

Roteiro da Boa Prática

Título: Projeto Sustentabilidade Genial

OBJETIVO GERAL

Sensibilizar a comunidade através de suas crianças sobre a importância da coleta seletiva e da prática da reciclagem de resíduos sólidos.

BENEFICIÁRIOS

As crianças regularmente matriculadas no Ensino Fundamental I (1.º ao 5.º anos) das Escolas da Rede Municipal de Educação de Araruna.

JUSTIFICATIVA (150 palavras)

Atualmente, vivemos num ambiente onde a natureza é profundamente agredida. Toneladas de matéria-prima são industrializadas e consumidas gerando rejeitos e resíduos, e mais de 50% do que chamamos “lixo” é composto por materiais que podem ser reutilizados ou reciclados. O lixo é caro, gasta energia, leva tempo para decompor e demanda espaço. Mas o lixo só permanecerá um problema se não dermos a ele um tratamento adequado. Por mais complexa e sofisticada que seja uma sociedade, ela faz parte da natureza. É preciso rever os valores que estão norteando os modelos de desenvolvimento e, antes de se falar em lixo, é preciso reciclar nosso modo de viver, produzir, consumir e descartar. Qualquer iniciativa neste sentido deverá absorver, praticar e divulgar os conceitos complementares de redução, reutilização e reciclagem, tendo demasiada importância quando se visa à sensibilização da sociedade e, na Educação, um espaço de excelência para ser trabalhado.

METODOLOGIA (400 palavras)

A fim de obter maiores informações sobre a temática que seria abordada e com a finalidade de adquirir maior embasamento para discutir o tema, levantaram-se dados inerentes em livros, artigos científicos, artigos de revista, documentos e outros.

O Projeto Sustentabilidade Genial buscava cooperar para que o Paraná alcance os ODM's e enfatizou principalmente três ODM's:

- ODM 2 - Educação Básica de Qualidade para Todos;
- ODM 7 - Qualidade de Vida e Respeito ao Meio Ambiente;
- ODM 8 - Todo Mundo trabalhando pelo Desenvolvimento.

O projeto foi baseado em um concurso de produção de brinquedos ecologicamente corretos, possibilitando ao professor que trabalhasse a Educação Ambiental em sala de aula através do lúdico e incentivasse a participação da família no processo de elaboração e construção dos brinquedos ecológicos.

Buscando formalizar os procedimentos a serem realizados para a participação dos alunos e professores no projeto, um regulamento foi elaborado e revisado por uma equipe multidisciplinar a fim de estabelecer os critérios de participação, seleção, resultados, premiação, metodologia de inscrição, local e data da premiação e disposições gerais para a participação dos professores e crianças no projeto.

A divulgação da então proposta de projeto foi realizada para toda a Rede Municipal de Educação durante a II Semana Pedagógica 2014. Sites, jornais, propagandas em carro de som e rádios também foram utilizadas, além da distribuição de pequenos *banners* nas escolas.

A avaliação dos brinquedos foi realizada por membros de uma Comissão Julgadora com profissionais das áreas de Arte, Meio Ambiente e Ação Social oriundos dos municípios de Campo Mourão, Engenheiro Beltrão e Moreira Sales. A vinda de jurados de fora do município em que o projeto foi desenvolvido tinha como intuito manter a idoneidade do julgamento. A

Comissão elencou os cinco trabalhos classificados em ordem alfabética, permanecendo a classificação para premiação em sigilo até a data do evento.

A divulgação dos brinquedos classificados para premiação do concurso foi realizada durante a II Mostra de Projetos Sesi Paraná em Araruna, no dia 20 de novembro de 2014. Durante o evento de premiação, além dos professores e alunos que participarem do projeto, estiveram presentes membros das equipes pedagógicas das escolas e familiares das crianças.

Conforme previsto em regulamento todas as crianças receberam um troféu e premiação distinta de acordo com sua classificação. Todas as crianças e docentes receberam uma camiseta do projeto. Os docentes receberam ainda, uma Menção Honrosa e um Certificado de Participação Voluntária.

INÍCIO DO PROJETO:

O projeto começou a ser desenvolvido no ano de 2014.

PARCERIAS

O Projeto Sustentabilidade Genial foi promovido em parceria com a Secretaria de Educação de Araruna e contou com o apoio da Prefeitura de Araruna, Câmara de Vereadores de Araruna, Diretoria de Esportes e Lazer de Araruna, Fundação Cultural de Araruna, Divisão de Ação Social de Araruna, Secretaria de Saúde de Araruna, Maqmóveis e Sesi Maringá.

RESULTADOS

A promoção do concurso de produção de brinquedos ecologicamente corretos para os alunos da Rede Municipal de Educação de Araruna – uma das propostas do projeto – foi concluída com êxito no que tange a valorização do trabalho do discente e do docente.

A possibilidade de se trabalhar a Educação Ambiental em sala de aula através do lúdico – outra proposta do projeto –, obteve resultado similar à aceitação dos docentes. Àqueles que abraçaram a causa proposta, obtiveram enorme êxito em suas atividades, como pôde ser visto nos brinquedos desenvolvidos pelas crianças.

O incentivo à participação da família no processo de elaboração e construção dos brinquedos ecológicos foi um dos objetivos no qual se observou maior êxito em todo o projeto. Ficou claro, diante da apresentação dos brinquedos desenvolvidos, que houve a participação ativa da família em todo o processo de idealização e construção de cada brinquedo. Após a avaliação dos resultados e até o momento da divulgação da classificação e premiação, notou-se enorme interesse de todas as famílias em saber o resultado alcançado por cada criança, tendo em vista o processo de criatividade e inovação necessário a cada criação.

A sensibilização da comunidade quanto à importância da coleta seletiva é um processo longo e gradativo, o qual deve receber diariamente incentivo por parte de todos os setores. A promoção de projetos que incentivem essa temática, tendo foco às crianças é de suma importância, visto que além de propiciar o processo de sensibilização destes novos futuros agentes articuladores de atitudes e ações sustentáveis; também possibilita a sensibilização dos adultos que são atingidos direta e indiretamente pelas ações realizadas pelas crianças.